

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ra Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ra Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DO
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	3
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicative	Seminar	• Frontal, grup
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului EFS C2 Întelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul EFS și cunoașterea strategiilor de cercetare științific aplicativ. C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării științifice
Competențe transversale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională;

	CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată CT3 Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul EFS.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice
	- explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei
	- aplicarea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea fisei disciplinei, Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice științific, caracteristicile științifice, Clasificarea științelor, Metodă, Metodologie, Tehnici și procedee de cercetare, Cunoașterea, Cercetare. Tipuri de cercetare, Științific.	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Științific activităților corporale, Metodele gândirii logice, Legile logice ale gândirii, Metodele inductive de cercetare a cauzalității.	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Metode cu grad mare de generalitate, Rolul ipotezei în cercetarea științifică	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Rolul măsurării în cercetarea științifică	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Rolul măsurării în cercetarea științifică	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Obiectul cercetării în științific activităților corporale, Metodologia cercetării în kinetoterapie	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Metodele științelor particulare utilizate în domeniul educației fizice și sportului, Metoda observației și tehnicile ei	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Metoda experimentală, Organizarea experimentului	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Metoda studiului de caz	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Metoda anchetei, Etapele anchetelor	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Interviul, Ancheta sociometrică	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Testele ca instrumente de măsură, alte metode	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Analiza mișcărilor umane, Studiul comportamentelor complexe, Studiul îndemnării (capacități coordinative)	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Organizarea cercetării, Susținerea comunicării științifice, Etica cercetării științifice	2	Prezentare power-point, prelegere.	
Bibliografie			
ANA GUGIUMAN, ECATERINA ZETU, LIDIA CODREANCA, INTRODUCERE ÎN CERCETAREA PEDAGOGICĂ, ÎNDRUMAR PENTRU CADRELE DIDACTICE, CHIȘINĂU, EDITURA TEHNICĂ, 1993;			
GHEORGHE POPA, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, TIMIȘOARA, 1999;			
ADRIAN GAGEA, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 1999;			
MARIAN NICULESCU, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 2002.			
ADRIAN GAGEA, RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, BUCUREȘTI, 2003;			
MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;			
VIRGIL TUDOR, MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN CULTUR FIZIC ȘI SPORT, EDITURA ALPHA, 2005;			
MARIN CHIRAZI, METODE DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IAȘI;			
ENACHEȘCU, C., TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, ED. POLIROM, IAȘI, 2005			

I AN EMILIA, GHI SIMONA, TRANDA CRISTINA, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCURE TI;
RÎ NEAC BORIS, DAN MILICI, ELENA RA , UTILIZAREA TEHNICII DE CALCUL ÎN EVALUAREA PEFORMAN ELOR SPORTIVE, 2005;
ROBERT K. YIN, STUDIUL DE CAZ, SOCIOLOGIE .ANTROPOLOGIE, EDITURA POLIROM, 2005;
RA ELENA, RÎ NEAC BORIS, MILICI DAN, PROGNOZAREA PREG TIRII PSIHOMOTRICE ÎN ANTRENAMENTUL SPORTIVILOR PRIN APLICAREA MODEL RII MATEMATICE, EDITURA CH.: VALINEX SA, CHI IN U, 2007.
BIBLIOGRAFIE MINIMAL
MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCET RII ACTIVIT ILOR CORPORALE, EDI IA A 2-A, BUCURE TI, 2005;
VIRGIL TUDOR, M SURARE I EVALUARE ÎN CULTUR FIZIC I SPORT, EDITURA ALPHA, 2005;

Aplica ii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Rolul ipotezei în cercetare. Rolul m surarii în cercetare. Metoda observa iei. M surarea în cercetare (teste, sc ri)	2	Prezentare power-point	
Metoda experimental . Prezentarea datelor sub form de tabele	2	Prezentare power-point	
Metoda anchetei. Calcularea valorilor centrale. Metoda studiului de caz. Calculul indicilor de abatere	2	Prezentare power-point	
Metodologia particular în educa ie fizic . Studiul activit ilor motrice. Calculul corela iei. Tehnici pentru studiul caracteristicilor temporale ale mi c rii.	2	Prezentare power-point	
M surarea vitezei i accelera iei mi c rilor. Testul Student Studiul caracteristicilor de for i energie a mi c rilor. M surarea for ei i detentei. Întocmirea tabelor i reprezent ri grafice	2	Prezentare power-point	
M surarea aptitudinilor motrice generale, a capacit ii motrice, a condi iei fizice, a capacit ii de performan , m sur ri în domeniul cognitiv i afectiv	2	Prezentare power-point	
Sus inerea articolului tiin ific i aplicarea calcului statistic din domeniul nostru de activitate	2	Prezentare power-point	

Bibliografie
ADRIAN GAGEA, METODOLOGIA CERCET RII TIIN IFICE ÎN EDUCA IE FIZIC I SPORT, BUCURE TI, 1999;
ADRIAN GAGEA, RECOMAND RI PRIVIND REDACTAREA I SUS INEREA LUCR RILOR DE LICEN ÎN DOMENIUL EDUCA IEI FIZICE I SPORTULUI, BUCURE TI, 2003;
GHEORGHE POPA, METODOLOGIA CERCET RII TIIN IFICE ÎN DOMENIUL EDUCA IEI FIZICE I SPORTULUI, TIMI OARA, 1999;
MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCET RII ACTIVIT ILOR CORPORALE, EDI IA A 2-A, BUCURE TI, 2005;
Bibliografie minimal
MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCET RII ACTIVIT ILOR CORPORALE, EDI IA A 2-A, BUCURE TI, 2005;
GHEORGHE POPA, METODOLOGIA CERCET RII TIIN IFICE ÎN DOMENIUL EDUCA IEI FIZICE I SPORTULUI, TIMI OARA, 1999;
GHEORGHE POPA, METODOLOGIA CERCET RII TIIN IFICE ÎN DOMENIUL EDUCA IEI FIZICE I SPORTULUI, TIMI OARA, 1999;



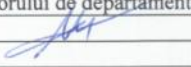

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, ciclul de licen .
 Disciplina Metodologia cercet rii tiin ifice ofer studen ilor o viziune global integrativ privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacit ii de opera ionalizare a conceptelor cercet rii tiin ifice i instrumentalizarea lor în domeniul EFS de aplicare în via a practic i profesional .

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Explicarea corect a conceptelor i no iunilor specifice cercet rii tiin ifice din domeniul educa iei fizice i sportului	Evaluare oral sau scris	50%
Seminar	-Elaborarea unui articol tiin ific -Demonstrarea corect a calcului statistic din domeniul nostru de activitate	Evaluare practic	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performan			

- **Minim nota 5 (cinci) la verificarea cunoștințele teoretice de la curs cât și a celor de la seminar**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
28.09.2018		

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii/calificarea	ZI / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT.				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Florin FILIP				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvent de studii liceale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, videoproiector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți
	În Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice
	În Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței
	În Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinezoterapie
	În Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru

	Ń Abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cuno tin e generale de baz , precum i necesare profesiei / disciplinei: Notiuni de anatomie, fiziologie si fiziopatologie: anatomia si fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular si respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali in vindecarea traumatismelor, notiunea de stress post- traumatic, reactiile locale si generale la traumatism, vindecarea traumatismelor si procesul de cicatrizare; evaluarea post-traumatica a pacientilor, evaluarea status- ului functional; • Realizarea de conexiuni intre normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta bilantului lezional post- traumatic; definirea si implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatica; evaluarea in dinamica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare.
	•

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare • Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica • Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica
	Laborator	
	Proiect	•

8. Con inuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 saptamani	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Idem	
3. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Idem	
4. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
5. Evaluarea biomecanica a membrelor inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
6. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
7. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
8. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului	2	Idem	
9. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale cotului	2	Idem	
10. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale mainii.	2	Idem	
11. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale soldului	2	Idem	

12. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale genunchiului	2	Idem	
13. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei	2	Idem	
14. Recuperarea post- traumatica apacientilor cu afectiuni ale piciorului	2	Idem	

Bibliografie

1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
2. Baciu C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
3. Proca E. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1984;
4. R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
5. T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
6. W.A. Lillegard: Handbook of Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 1993;
7. I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
8. P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005

Bibliografie minimal

1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
2. Baciu C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
3. T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;

Aplicatii	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Clasificarea traumatismelor. Etiopatogenia traumatismelor sportive. Evaluarea restantului functional post- traumatic.	2	Protocol LP, discutii	
2. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional. Examenul sportivului traumatizat. Scop, obiective, mijloace ale recuperarii.	2	Idem	
3. Metodologia recuperarii traumatismelor musculare, articulare si osoase.	2	Idem	
4. Recuperarea traumatismelor articulare: a. entorsa de genunchi grd. III b. ligamentoplastia LIA c. luxatia de glezna	2	Idem	
5. Recuperarea traumatismelor articulare: d. entorsa de glezna grd. III e. entorsa de genunchi grr. I f. entorsa de genunchi grd. II	2	Idem	
6. Recuperarea traumatismelor articulare: g. entorsa de glezna grd. II h. entorsa de pumn grr. I i. entorsa de pumn grd. II j. luxatia anterioara scapulo- humerala	2	Idem	
7. Recuperarea traumatismelor osoase: a. fractura ambele oase gamba b. fractura scafoid c. fractura metatarsiene II-III	2	Idem	
8. Recuperarea traumatismelor osoase: d. fractura metacarpian III e. fractura Bennett f. fractura falanga distala medius	2	Idem	
9. Recuperarea traumatismelor osoase: g. fractura de stres fibula h. fractura maleolara	2	Idem	
10. Recuperarea traumatismelor musculare	2	Idem	

a. contuzia musculara fata anterolaterala brat b. leziuni tendinoase flexori palmari c. ruptura partiala pectoral mare			
11. Recuperarea traumatismelor musculare d. leziuni de 4ceps – ruptura partiala de drept femural e. ruptura partiala de add. Lung f. ruptura partiala de semitendinos	2	Idem	
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post-traumatice. Sindromul Volkmann. Afectiuni de suprasolicitare: a. mana gimnastului b. tendinita achiliana si rotuliana	2	Idem	
13. Afectiuni de suprasolicitare: c. spondiloza d. cotul tenismenului e. dorsalgia caiatistului f. epicondilita	2	Idem	
14. Colocviu- testarea scrisa a cunostintelor.	2	Idem	
Bibliografie			
15. Idem cu bibliografia de la curs			
Bibliografie minimală			
16. Identic cu bibliografia de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

17. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Examen scris -	60%
Lucrari practice	Colocviu	Colocviu – testare scrisa	25%
	Quizz, caiet, referate,	Quizz Frecventa la LP	10% 5%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post- traumatica • Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute • Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatica • Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018			Constantinescu Mihail

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
Departamentul	DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICEN
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIAL

2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECŢIUNI REUMATOLOGICE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicative	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spaliere, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planșe, mulaje, radiografii; • fișe de tratament pentru studii de caz
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selec ie, combinare i utilizare adecvat a ansamblului integrat, coerent dinamic i deschis de cuno tin e i abilit i specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logic a con inuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de baz a disciplinei i asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practic a cunoștințelor teoretice însușite
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic i a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale , documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica i interpreta con inuturile teoretice i practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinar • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu • Valorificarea optim i creativ a poten ialului propriu în activit ile colective • Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien e 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principalelor tipuri de afec iuni reumatice. • Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie i tratament. • Cunoa terea algoritmului de interven ie kinetic in reumatologie.
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cuna terea afec iunilor reumatice pricipale intalnite la populatie. • Cunoa terea principalelor metode de tratament a afec iunilor reumatice • Explicarea continutului disciplinei prin utilizarea materilelor existente in sala de kinetoterapie • Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare si tratament a afec iunilor reumatice.
	Laborator	
	Proiect	

8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Curs 1. Introducere in reumatologie: definitie, clasificare. Semiologia bolilor reumatologic;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 2. Suferintele reumatologice ale mainii: poliartrita reumatoid , Maladia Dupuytren, boala artrozic ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 3. Suferintele reumatologice ale cotului: epicondilita, artroza posttraumatic a cotului;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 4. Suferintele reumatologice ale umarului: periartrita scapulo-humerala;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 5. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale artroza vertebral : cervical , dorsal , lombar ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 6. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervical i lombar ;	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 7. Suferintele reumatologice ale coloanei vertebrale: Spondilita anchilozant .	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 8. Suferintele reumatologice ale soldului: coxartroza	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 9 Suferintele reumatologice ale genunchiului si piciorului: gonartroza,	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 10. Suferintele reumatologice ale piciorului: artropatii microcristaline: guta, condrocalcinoza, tendinita calcific	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 11. Lupusul eritematos sistemic	2 ore	Expunere sistematica -Prelegere	Curs interactiv

Curs nr. 12. Bolile esutului conjunctiv- colagenozele: dematomiozita și sclerodermia	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia. Fibromialgia	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs nr. 14. Osteoporoza.	2 ore	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
3. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
4. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
5. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
6. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
8. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010
9. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
10. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
11. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
12. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I et al. Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupationale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoidale. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
14. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
15. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat.
16. Sbenghe T. Kinesiologie, tiința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
17. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
18. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
19. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
20. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimal

1. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
2. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
3. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
4. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat
5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

-Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic, paraclinic, funcțional. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în contractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza lombară. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrari interactive

6.	Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervical și lombar operat și neoperat . Realizarea programului de recuperare.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
7.	Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozant . Realizarea programului de recuperare.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
8.	Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroz . Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de old postcoxartroz . Realizarea programului de recuperare.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
9.	Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroz . Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de genunchi. Realizarea programului de recuperare.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
10.	Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoid și guta piciorului. Realizarea programului de recuperare.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
11.	Tehnici, procedee și metode de tratament în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
12.	Tehnici, procedee și metode de tratament în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
13.	Tehnici, procedee și metode de tratament în osteoporoz .	2	Observa ia, demonstra ia și exerci iul	Lucrari interactive
14.	Verificarea finala.	2	Evaluare practic	

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
3. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa in 2015, Bucuresti
4. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medical , București 1996;
5. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
6. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală , Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medical , București 2012;
8. Dziejdz Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010
9. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
10. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
11. P un C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
12. Pop Lumina, Pop Liviu, Onac I et al. Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoidale. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
14. Popescu Roxana, Tristaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală , vol II. Ed Medicală universitară , Craiova, 2004.
15. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică . Format electronic și listat.
16. Sbenge T. Kinesiologie, tiința mișcării. Ed Medicală , București, 2005.
17. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală , București, 1996.
18. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală , Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
19. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
20. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimal

20. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală

1. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare, (Physical Medicine and Rehabilitation) Editia aIV-a, Elsevier 2011, Tradusa în 2015, Bucuresti
2. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
3. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
4. Moraru G., Pâncotan V., Recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2008;
1. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică.


10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	50%
Seminar			
Laborator	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - prezența și activitatea la lucrări - verificare practică	15% 10 % 15 %
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)	10%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Andrei Costea				
Titularul activităților de seminar	As. Univ. Drd. Anca Bosancu				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector, carje, bastoane, pernite, carucior rulant, saltea, canapea consultatii, oglinda, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. • Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică • Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă în variate contexte socio-profesionale. • Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reie îndin din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> •
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro-motorie; • Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuro-motorie; • Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuro-motorie; • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării)	4	Curs interactiv	
2.Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală (gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie)	4	Curs interactiv	
3. Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps,	4	Curs interactiv	
4. Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Kabath,(facilitare proprioceptiv neuro-muscular) Metoda Bobath, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta, Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel	8	Curs interactiv	
5. Metode functionale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metoda Carr și Sheperd	6	Curs interactiv	2
6. Decontracturarea	2	Curs interactiv	2
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Sbenge, Tudor, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.1997 • Sbenge, Tudor, Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999 • Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation (Editor), <u>Linzi Meadows</u> (Editor), <u>Mary Lynch-Ellerington</u> (Editor) • ISBN: 978-1-4051-7041-3, June 2009, Wiley-Blackwell • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia mișcării, Ed. Medicală, București 2008 			

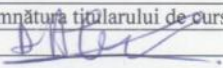



Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării)	4	Expunere proceduri; Explicație, demonstrație, repetare	
Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală (gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie)	2	Idem	
3. Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps,	2	Idem	
4. Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Kabath,(facilitare proprioceptiv neuro-muscular) Metoda Bobath, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta, Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel	16	Idem	

Brunnstrom, Metoda Frenkel			
Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metodela Carr și Sheperd	2	Idem	
Decontracturarea	2	Idem	
Bibliografie			
1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981			
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002			
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992			
4. Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983			
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004			
6. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1			
7. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0			
8. Sbenghe, Tudor, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti. 1997			
9. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucuresti, 1999			
10. Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 1997			
Bibliografie minimală			
1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981			
2. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992			
3. Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983			
4. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004			

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Examen scris grila	60%
Seminar			
Laborator	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	Evaluare activității pe parcurs - portofoliu, caiet de lucrări practice - prezenta și activitatea la lucrări, participare la conferințe, manifestări științifice, work-shop-uri - 2 referate - colocviu – verificare practica finala	10% 10 % 10 % 10 %
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice. <ul style="list-style-type: none"> • Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate. 			
Data completării 20.09.2018		Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 28.09.2018		Semnătura directorului de departament 	
Data aprobării în Consiliul academic 28.09.2017		Semnătura decanului 	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
Departamentul	DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICEN
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIAL

2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ				
Titularul activităților de curs	Asist. univ. drd. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice	80	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	18
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire în învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie, Sănătate, Sport, Asistență socială).
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice; - Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare. - Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - Comentarea și analizarea programelor și problemelor în diverse afecțiuni; - Realizarea programelor de tratament kinetic ale afecțiunilor studiate;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicative	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofolii de activitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea clinic primar (funcțional) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - S cunoască principalele noțiuni specifice recuperării kinetice; - S cunoască principalele metode și mijloace de recuperare și evaluare; - S dobândească abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - S fie capabil să comenteze și să analizeze programele și problemele apărute în diverse afecțiuni; - S realizeze programe de tratament kinetic ale afecțiunilor studiate; 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> - să se realizeze în alegerea conceptelor de bază, privind organizarea recuperării kinetice în centrele de asistență socială; - să se realizeze cunoașterea tratamentului aplicat în centrele de asistență socială; - S se formeze un mod de gândire propriu kinetoterapeuților; - S se realizeze familiarizarea cu modul de aplicare al metodelor și procedurilor kinetoterapeutice;

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică. Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrele de asistență socială	6 ore	demonstrația practică	
2. Cunoașterea și utilizarea aparatului din dotarea centrelor de asistență socială. Tipuri de activități specifice.	6 ore	demonstrația practică	
3. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	6 ore	demonstrația practică	
4. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul următor: - stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; - stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii etapelor, progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; - recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedurilor și tehnicilor de bază din Kinetoterapie; - abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.	6 ore	demonstrația practică	
5. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul următor.	6 ore	demonstrația practică	
6. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul următor	6 ore	demonstrația practică	
7. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul următor	6 ore	demonstrația practică	

8. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	demonstrarea practică	
14 Verificare final	2 ore	evaluare	

Bibliografie

1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Borundel C., *Medicina Interna pentru cadre medii*, Ed.All, București 2009;
3. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2012;
4. Cordun M. *Kinetologie medicală*, Ed. Axa, București, 1999;
5. Krogsrud Miley Karla, O'Miley Michael, DuBois Brenda, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, 2006;
6. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006;
7. Munteanu Ana, Juliane Sagebiel, Practici în asistența socială, Ed. Polirom, Iași 2007;
8. Rădulescu A., *Electroterapie*, Ed. Medicală, București 2004;
9. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației *România de Mâine*, București, 2010;
10. Sbenche T., Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București 1987;
11. Sbenche T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

Bibliografie minimal

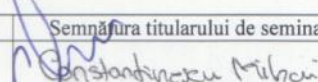
1. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2012;
2. Krogsrud Miley Karla, O'Miley Michael, DuBois Brenda, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, 2006;
3. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006;
4. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației *România de Mâine*, București, 2010;
5. Sbenche T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Practica	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștientizarea efectelor sarcinilor de lucru - Realizarea raportului de activitate practică și a caietului de practică - Promovarea colocviului individual cu minim nota 5.	- colocviu individual - portofoliu (caiet de practică) - fișe de observație pentru fiecare pacient	40% 40% 10%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la	10%

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none">- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;- parcurgerea bibliografiei minimale;- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		 Constantin Mibici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii/calificarea	ZI / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE PEDIATRICE				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Filip Florin				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • banchete de masaj, mingi bobath, corzi, bandă metrică, goniometru, bastoane, carje canadiene, carje axilare, cadru de mers, mulaje, planșe, saltele, bănci de gimnastică, scări fixe, obiecte portative.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei):</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoașterea generală de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; - argumentarea enunțurilor; - analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea; - demonstrarea, organizarea și planificarea acțiunilor; <p>2. Tehnici / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme prin modelare, algoritimizare, etc.; - descrierea unor structuri, sisteme, procese, fenomene; - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; - capacitatea de a soluționa probleme;
Competențe transversale	<p>Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice,/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - reacție pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacție de a răspunde; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii; - identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de fiziologie, fiziopatologie și clinică pediatrică; • Cunoașterea particularităților legate de dezvoltarea neurologică normală și patologică a copilului; • Identificarea principalelor tipuri de afecțiuni pediatrice în raport cu vârsta copilului • Realizarea corectă a examenului clinic al copilului
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni pediatrice. • Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament. • Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în afecțiunile pediatrice.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prescrierea și adaptarea la specificul afecțiunii copilului a unui protocol de recuperare/ reabilitare adecvat vârstei acestuia • Formarea unor atitudini corespunzătoare în raport cu pacientul și familia acestuia; • Monitorizarea evoluției afecțiunii pacientului de-a lungul unor diverse perioade de vârstă și maturizare, până la vârsta de adult; • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor specifice pediatriei care beneficiază de tratament kinetic.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea psihomotorie a copilului 0 - 12 luni. Examinarea reflexelor- cervicale, labirintic, tonic al gâtului și de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Prezentare de caz.	2	Curs interactiv	
2. Recuperarea copilului cu afecțiuni pulmonare- examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2	Curs interactiv	
3. Recuperarea copilului cu afecțiuni cardiace- examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2	Curs interactiv	

4. Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie si tetanie).	2	Curs interactiv	
5. Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptiva. Rolul balneo- fizio- kinetoterapiei in tratamentul hemiplegiei spastice infantile.	2	Curs interactiv	
6. Paraplegia spastica. Paralizia obstetricala de plex brahial- program de kinetoterapie.	2	Curs interactiv	
7. Rolul si importanta kinetoterapiei in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Kinetoterapia in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus.	2	Curs interactiv	
8. Kinetoterapia in piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie si ortezarea la copilul cu PV EC.	2	Curs interactiv	
9. Program de kinetoterapia in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie). Recuperarea postoperatorie in LCS- prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Curs interactiv	
10. Program de kinetoterapie in boala Perthes si sinovita de sold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes si epifizioliza de cap femural- prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Curs interactiv	
11. Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie.	2	Curs interactiv	
12. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in scolioza si cifo- lordoza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale. Prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Curs interactiv	
13. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in tratamentul nervilor periferici. Paraliziiile nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern si extern. Principiile si obiectivele recuperarii nervilor periferici.	2	Curs interactiv	
14. Principiile si obiectivele recuperarii schelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei si balneofizioterapiei in tratamentul leziunilor de parti moi.	2	Curs interactiv	

Bibliografie

▪ Suport de curs

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016
3. BENJAMIN JOSEPH: Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question, Springer 2015
4. Baciu Clement, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferen ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;
5. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002
6. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia în recuperarea func ional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din Oradea, Oradea, 2001.
7. Rob nescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medical , Bucure ti, 2001;
8. SBENGHE TUDOR, Kinetologia profilactic terapeutic si de recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987.
9. *** Fracturile la nou- nascut- protocol clinic national, Ministerul Sanatatii din Republica Moldova, 2011

Bibliografie minimal

▪ Suport de curs

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016
3. Baciu Clement, Aparatul locomotor (anatomie func ional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferen ial), Ed. Med. Bucure ti 1981;
4. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical în afec iunile aparatului locomotor, Ed.Medical , Bucure ti, 2002;

Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. Dezvoltarea psiho motorie a copilului 0 - 12 luni. Examinarea	2	Observatia,	Lucruri

reflexelor- cervicale, labirintic, tonic al gatului si de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Presentare de caz.		demonstrati i exercitiul	interactive
2. Recuperarea copilului cu afectiuni pulmonare- examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural.	2	Observati a, demonstrati a	
3. Recuperarea copilului cu afectiuni cardiace- examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj si drenaj postural. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
4. Recuperarea in afectiunile endocrine si metabolice (obezitate, diabet, spasmofilia si tetanie). Presentare de caz- program de kinetoterapie si balneofizioterapie.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
5. Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptiva. Rolul balneo- fizio- kinetoterapiei in tratamentul hemiplegiei spastice infantile. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
6. Program de kinetoterapie in paraplegia spastica. Paralizia obstetricala de plex brahial- program de kinetoterapie. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
7. Rolul si importanta kinetoterapiei in tratamentul afectiunilor ortopedice la copil. Program de kinetoterapie in malformatiile si malpozitiile osteo- articulare: metatarsus adductus, talus valgus. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
8. Programul de kinetoterapie in piciorul stramb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie si ortezarea la copilul cu PVEC. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
9. Program de kinetoterapie in luxatia congenitala de sold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abductie). Recuperarea postoperatorie in LCS- prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
10. Program de kinetoterapie in boala Perthes si sinovita de sold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes si epifizioliza de cap femural- prezentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
11. Recuperarea in distrofiile musculare progresive Duchenne si Becker. Hipotonii sistemice si genetice. Profil paraclinic- evaluare in vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
12. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in scolioza si cifolordoza. Ortezarea copilului cu deformari ale coloanei vertebrale. Presentare de caz. Principii de diagnostic si monitorizare radiologica.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
13. Principii de kinetoterapie si balneofizioterapie in tratamentul nervilor periferici. Paraliziiile nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern si extern. Principiile si obiectivele recuperarii nervilor periferici. Presentare de caz.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
14. Principiile si obiectivele recuperarii schelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei si balneofizioterapiei in tratamentul leziunilor de parti moi. Presentare de caz. Program de kinetoterapie.	2	Observati a, demonstrati i exercitiul	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport de curs <ul style="list-style-type: none"> 1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010; 2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016 3. BENJAMIN JOSEPH: Pediatric Orthopedic Diagnosis- Asking the Right Question, Springer 2015 4. Baciu Clement, Aparatul locomotor (anatomie functional , biomecanic , semiologie clinic , diagnostic diferent ial), Ed. Med. Bucure ti 1981; 5. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia i recuperarea medical in afec iunile aparatului locomotor, Ed. Medical , Bucure ti, 2002 6. PÁSZTAI ZOLTÁN, Kinetoterapia in recuperarea functional posttraumatic a aparatului locomotor, Ed. Universit ii din Oradea, Oradea, 2001. 7. Rob nescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medical , Bucure ti, 2001; 8. SBENGHE TUDOR, Kinetologia profilactic terapeutic si de recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987 			
Bibliografie minimal			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport de curs <ul style="list-style-type: none"> 1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010; 			

1. MANOLE LACRAMIOARA: Educare/ reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR, Bucuresti, 2010;
2. SANJEEV SABHARWAL (sub editia): Pediatric Lower Limb Deformities- Principles and Techniques of Management, Springer 2016
3. Baci Clement, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med. București 1981;
4. KISS IAROSLAV, fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor pediatrice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică pediatrică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen scris	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor stadii de dezvoltarea ale copilului. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor specifice pediatriei care beneficiază de tratament kinetic . 	<ul style="list-style-type: none"> - portofoliu - prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica 	10% 10 % 20 %
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2018		Constantinescu Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI CARDIO-RESPIRATORII				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	11

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Semiologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor etc. • vizite la spital, în Cardiologie și Pneumologie. 	
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre kinetoterapia în cardiologie și pneumologie. • Însușirea principalelor programe kinetice de reabilitare cardio-respiratorie.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de kinetoterapie cardio-respiratorie. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker</i>-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Kinetoterapia în recuperarea cardio-respiratorie. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cursuri (prelegeri) Durată: 2 ore 1. Anatomia funcțională a toracelui. Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respirației. Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator. Semiologia bolilor respiratorii.	2 ore	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
2. Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii. Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mădular și marea circulație. Circulația limfatică. Sângele. Semiologia bolilor cardio-vasculare și a sângelui.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
3. Explorarea paraclinică a aparatelor respirator și cardio-vascular.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
4. Testarea cardio-respiratorie a toleranței la efort.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
5. Sindroamele obstructive bronhice: mecanismele obstrucției bronhice și consecințele fiziopatologice.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
6. Reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă (DVO).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
7. Mecanismele restricției ventilatorii și consecințele fiziopatologice. Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarc mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar (DVR).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

8. Recuperarea disfuncției ventilatorii mixte (DVM): pneumoconioze, sindroame posttuberculoase.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
9. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut: faza I de recuperare intraspitalicească, faza II de recuperare (săptămânile 3-12, convalescență), faza III de recuperare (faza de întreținere).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
10. Boala coronariană. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică: metodică antrenamentului bolnavului. Kinetoterapia în angina pectorală stabilă de efort.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
11. Kinetoterapia în valvulopatii. Kinetoterapia în disritmii.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
12. Insuficiență cardiacă cronică și metode de kinetoterapie. Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
13. Kinetoterapia în bolile cronice ale arterelor și venelor.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
14. Recapitularea tehnicilor și metodelor de kinetoterapie în afecțiunile cardio-respiratorii.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. *„Cum respirăm corect?”* Ed. Polirom Iași, 2001.
2. Marcu V, Dan Mirela. *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Ed. Universității din Oradea, 2006.
3. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. *Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală*, vol II. Ed. Medical Universitar, Craiova, 2004.
4. Dușu (red). *Explorarea funcțională pulmonară*. Ed. Medical, București, 1997.
5. Lozincă I, Heredea G. *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare*. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999.
6. *Opera cu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari*. Editura Medical, București, 1989.
7. *Opera cu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice*. Editura Medical, București, 1986.
8. Ochian Gabrielă. *Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii*. Editura PIM, Iași, 2008.
9. Ochian Gabrielă. *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*. Editura PIM, Iași, 2006.
10. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. *Revista de Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie*, 2005;1-2:11-18.
11. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. *Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală*, vol II. Ed. Medical universitar, Craiova, 2004.
12. Sbenghe T. *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. Ed. Medical, București, 1999.
13. Sbenghe T. *Kinesiologie, teorie și aplicații*. Ed. Medical, București, 2005.
14. Sbenghe T. *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*. Ed. Medical, București, 1983.
15. Sbenghe T. *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie)*. Ed. Medical, București, 1996.
16. Schaffler A, Braun J, Renz U. *Ghid clinic*. Ed. Medical, București, 1995.
17. Teodoru-țiu Ana. *Gimnastica medicală în terapia cardio-vasculară*. Ed. Medical, București, 1981.
18. *** *Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines*. ERS Annual Congress 2007, septembrie 15-19, Stockholm.
19. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. *Tratat de reabilitare pulmonară*. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
20. emedicine.medscape.com

Bibliografie minimală

1. Marcu V, Dan Mirela. *Kinetoterapie/Physiotherapy*. Ed. Universității din Oradea, 2006.
2. Ochian Gabrielă. *Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii*. Editura PIM, Iași, 2008.
3. Ochian Gabrielă. *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*. Editura PIM, Iași, 2006.
4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. *Tratat de reabilitare pulmonară*. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
5. emedicine.medscape.com

LP	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
LP Durata: 2 ore	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
1. Anatomia func ional a toracelui. Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respira iei. Reglarea func iei respiratorii. Mecanisme de ap rare ale aparatului respirator. Semiologia bolilor respiratorii.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
2. Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac i activitatea de pomp a inimii. Propriet ile miocardului. Fiziologia circula iei prin artere, capilare, vene. Mica i marea circula ie. Circula ia limfatic . Sângele. Semiologia bolilor cardio-vasculare i a sângelui.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
3. Explorarea paraclinic a aparatelor respirator i cardio-vascular.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
4. Testarea cardio-respiratorie a toleran ei la efort.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
5. Sindroamele obstructive bronhice: mecanismele obstruc iei bronhice i consecin ele fiziopatologice.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
6. Reabilitarea bolnavilor cu disfunc ie ventilatorie obstructiv (DVO).	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
7. Mecanisme restric iei ventilatorii i consecin ele fiziopatologice. Recuperarea disfunc iei ventilatorii restrictive: boli care supraîncarc mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad for a motorie a sistemului toraco-pulmonar (DVR).	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
8. Recuperarea disfunc iei ventilatorii mixte (DVM): pneumoconioze, sindroame posttuberculoase.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
9. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice i paraclinice, evolu ie, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut: faza I de recuperare intraspitaliceasc , faza II de recuperare (s pt mânil e 3-12, convalescen a), faza III de recuperare (faza de între inere).	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
10. Boala coronarian . Kinetoterapia în cardiopatia ischemic cronic : metodica antrenamentului bolnavului. Kinetoterapia în angina pectoral stabil de efort.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
11. Kinetoterapia în valvulopatii. Kinetoterapia în disritmii.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
12. Insuficien a cardiac cronic i metode de kinetoterapie. Kinetoterapia în hipertensiunea arterial .	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
13. Kinetoterapia în bolile cronice ale arterelor i venelor.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
14. Recapitularea tehnicilor si metodelor de kinetoterapie in afectiuni cardio-respiratorii.	2 ore	Evaluare practic prim ajutor	

Bibliografie

1. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. ti i s respira i corect? Ed. Polirom Ia i, 2001.
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.
3. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical , vol II. Ed Medical Universitar , Craiova, 2004.
4. Du u (red). Explorarea func ional pulmonar . Ed Medical , Bucure ti, 1997.

5. Lozinc I, Heredea G. Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999.
6. Obra cu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medical, București, 1989.
7. Obra cu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medical, București, 1986.
8. Ochian Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
9. Ochian Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
10. Pop Lumini a, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupaționale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
11. Popescu Roxana, Tristaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medical universitar, Craiova, 2004.
12. Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical, București, 1999.
13. Sbenghe T. Kinesiologie, teorie și aplicații. Ed Medical, București, 2005.
14. Sbenghe T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori. Ed. Medical, București, 1983.
15. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical, București, 1996.
16. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medical, București, 1995.
17. Teodoru-țiu Ana. Gimnastica medicală în terapia cardio-vasculară. Ed. Medical, București, 1981.
18. *** Pulmonary rehabilitation: an update according to the new ATS/ERS guidelines. ERS Annual Congress 2007, september 15-19, Stockholm.
19. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
20. emedicine.medscape.com

Bibliografie minimală

1. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
2. Ochian Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
3. Ochian Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
4. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
5. emedicine.medscape.com

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului kinetoterapiei în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite 	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	60%
Seminar			
LP	CT1. Proiectarea și evaluarea activităților	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practică	40%

	asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite		
Seminar			
LP	CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specifice CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie în bolile respiratorii și cardio-vasculare.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării 20.09.2018	Semnătura titularului de curs <i>Claudia Balta</i>	Semnătura titularului de LP <i>Constantinescu Mihaela</i>
Data avizării în departament 28.09.2018	Semnătura directorului de departament <i>[Signature]</i>	
Data aprobării în Consiliul academic 28.09.2018	Semnătura decanului <i>[Signature]</i>	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE - GERONTOLOGIE				
Titularul activităților de curs	ef. Lucrări .Dr. Costea Andrei				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Constantinescu Mihai.				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicativă	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> - însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu, - recunoașterea și evaluarea deficiențelor fizice survenite după înaintarea în vârstă, - familiarizarea cu patologia vârstnicului, - participarea la elaborarea fișei geriatrice globale, - formarea de abilități necesare pentru a aplica metodele de kinetoterapie la vârsta a treia, - alegerea conduitei adecvate pentru reeducarea pacientului, - elaborarea unui program coerent de recuperare a deficiențelor fizice funcționale la vârstnici, - aplicarea individualizată a metodelor de kinetoterapie.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre kinetoterapia în geriatrie. • Însușirea principalelor programe kinetice din geriatrie.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă vârstnicii prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de geriatrie. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor vârstnici. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Kinetoterapia în geriatrie.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatrie	2	Prezentare Power-Point.	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	2	Prezentare Power-Point.	
• Procesul de îmbătrânire	2		
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici	4	Prezentare Power-Point.	
• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	

• Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Life extension science/SENS	6	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE – GERONTOLOGIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geriatria, gerontologia – domenii de studiu, probleme generale. Senescența, îmbătrânirea. Starea de sănătate și de boală. Patologia întâlnită mai frecvent la vârstnici : marile sindroame geriatrice. Problematika generală a vârstnicului. 2. Evaluarea geriatrică, evaluarea geriatrică globală. Probleme psihice ale vârstnicului. Psihoterapia. Meloterapia. Artterapia. Cromoterapia etc. 3. Particularități ale metodologiei exercițiului fizic la vârstnici. 4. Patologia și recuperarea afecțiunilor neurologice și psihice (vârsta a III-a) 5. Kinetoterapia specifică la vârsta a treia în patologia neurologică. Recuperarea post-accident vascular cerebral (<i>stroke</i>). 6. Afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor la vârstnici – fracturile. 7. Afecțiuni metabolice la vârsta a treia, Osteoporoza 8. Kinetoterapia în patologia osteoarticulară, coxartroză, gonartroză la vârsta III-a. 9. Kinetoterapia în afecțiuni degenerative la vârsta a treia, Poliartrita reumatoidă. 10. Kinetoterapia în afecțiuni ale aparatului respirator întâlnite la vârsta a treia. 11. Kinetoterapia în gerontocardiologia. 12. Kinetoterapia în diabetul zaharat la vârstnici. 13. Evaluare 14. Evaluare. 	28 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive

Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. <i>„Cum respirăm corect?”</i> Ed. Polirom Iași, 2001. 2. Albu C, Vlad TL, Albu Adriana. <i>Kinetoterapia pasivă</i>. Ed Polirom, Iași, 2004. 3. Bălan Ceanu - Stolnici C. <i>Geriatric practice</i>. Ed. Medicală, București, 1998. 4. Cristea Elena. <i>Terapie prin mișcare la vârsta a III-a</i>. Ed. Medicală, București, 1997. 			

5. Dan Mirela, Lozinc Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică . Ed. Universitaria Craiova, 2007.
6. Dan Mirela. Introducere în terapia ocupațională . Ed. Universității din Oradea, 2005.
7. Dumitru M. Geriatrie. Ed. Medicală , București, 1982.
8. Dumitru D. Ghid de reeducare funcțională . Ed. Sport-Turism, București, 1981.
9. Holdway Ann. Kinetoterapia. Echilibrarea energiei și fortificarea mușchilor. Ed. Antet, Prahova, 2005.
10. Kiss J. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Ed. Medicală, București, 2007.
11. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
12. Mărgărit M. Principii Kinetoterapeutice în bolile neurologice. Ed. Univ. din Oradea, 1997.
13. Obruța C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală , București, 1986.
14. Onose G, Pădure Liliiana. Compendiu de neoreabilitare la adulți, copii și vârstnici. Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2008.
15. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală , vol II. Ed Medicală universitară , Craiova, 2004.
16. Robănescu N. Re-educarea neuro-motorie. Ed. Medicală , 2001.
17. Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală , București, 1999.
18. Sbenghe T. Kinesiologie, teorie și aplicații. Ed Medicală , București, 2005.
19. Sbenghe T. Kinetologia profilactică , terapeutică și de recuperare. Ed. Medicală , București, 1987.
20. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed. Medicală , București, 1996.

Bibliografie minimală

1. Cristea Elena. Terapie prin mișcare la vârsta a III-a. Ed. Medicală , București, 1997.
2. Dan Mirela, Lozinc Isabela și colab. Kinetoterapia în patologia geriatrică . Ed. Universitaria Craiova, 2007.
3. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
4. Onose G, Pădure Liliiana. Compendiu de neoreabilitare la adulți, copii și vârstnici. Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2008.
5. Robănescu N. Re-educarea neuro-motorie. Ed. Medicală , 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților ilor comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea kinetoterapiei în geriatrie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie	- examen oral sau scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	60%
Seminar			
LP	- Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștientizarea efectelor sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- prezenta și activitatea la lucrări - caiet de lucrări practice - verificare practică	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	
Standard minim de performanță			

	promovarea verificării practice cu minim nota 5.		
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

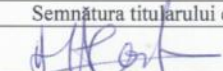
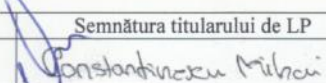
Standard minim de performanță

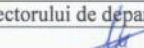
Standarde minime pentru nota 5:


- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu,
- elemente de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza un tratament kinetic la un vârstnic;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
20.09.2018		 Constantinescu Milica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Andrei Costea				
Titularul activităților de seminar	As. Univ. Drd. Anca Bosancu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvent de studii liceale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, videoproiector, saltele, carje, bastoane, pernuțe, carucior rulant, saltea, canapea consultativă, oglinda, etc.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți • Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinetoterapie • Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea
-------------------------	--

	diagnosticului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului nervos, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio-vascular și respirator; fiziopatologia sistemului nervos: implicarea factorilor umorali în vindecarea afecțiunilor nervoase, notiunea de stress post-traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism vertebro-medular; evaluarea neurologică a pacienților, evaluarea status-ului funcțional; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare în afecțiuni neurologice; • Aplicarea tehnicilor de bilanț articular și muscular, evaluarea calității vieții în afecțiuni neurologice;

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților anatomo-funcționale ale sistemului nervos relevante pentru aplicarea kinetoterapiei;
		<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare neuro-motorie; • evaluarea funcțională a pacienților cu afecțiuni neuromotorii;
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptului și a procesului de vindecare/ recuperare în afecțiuni neurologice; • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu afecțiuni neurologice; • Definirea protocoalelor de recuperare neuromotorie; • Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni neuromotorii.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul anatomo-funcțional al afecțiunilor neuromotorii; • Evaluarea regională a efectelor neuromotorii; • Introducerea protocoalelor de recuperare post-traumatică
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	
• Examenul neurologic	2	Prezentare Power-Point.	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților cu afecțiuni neuromotorii	4	Prezentare Power-Point.	
• Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2	Prezentare Power-Point.	
• Paralizii-pareze ale nervilor cranieni	2	Prezentare Power-Point.	
• Polinevritele	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului superior	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului inferior	2	Prezentare Power-Point.	
• Traumatisme craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Tumori craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Leziuni medulare și mielopatii	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiuni ale unității motorii	2	Prezentare Power-Point.	
• Boala Parkinson. Scleroza multiplă	2	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
• Suport de curs			

- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

Aplicatii lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. No iuni de anatomie funcional a sistemului nervos – recapitulare;	2	Protocol LP, discutii	
2. Tehnica examinarii bolnavului cu afec iuni neurologice;	2	Idem	
3. Tehnici de facilitare neuro-proprioceptiv (FNP) – generalit i, fundamente, tehnici generale i specifice;	2	Idem	
4. Aplicatii practice ale metodelor de reeducare neuromotorie/ : Conceptul Bobath, Conceptul Vojta;	2	Idem	
5. Aplicatii practice ale metodelor de facilitare neuro-proprioceptiva : Metode Margaret Rood, Metode Kabat;	2	Idem	
6. Kinetoterapia post accident vascular cerebral. Aplicarea kinetoterapiei la pacien ii cu hemiplegie/hemiparez ;	2	Idem	
7. Kinetoterapia în scleroza lateral amiotrofic . Kinetoterapia în scleroza în pl ci.	2	Idem	
8. Kinetoterapia în infirmitate motorie cerebral . Conduita kinetoterapeutic în spasticitate;	2	Idem	
9. Kinetoterapia în afec iunile sistemului nervos periferic: paralizia de plex brahial, paralizia de nerv radial, paralizia de nerv median, paralizia de nerv cubital ;	2	Idem	
10. Kinetoterapia în afec iunile sistemului nervos periferic: paralizia de nerv facial, paralizia de nerv circumflex ;	2	Idem	
11. Kinetoterapia în afec iunile sistemului nervos periferic: paralizia de nerv sciatic, sindromul de ”coada de cal”;	2	Idem	
12. Kinetoterapia în polineuropatii i poliradiculoneuropatii; Aplicarea kinetoterapiei la pacien ii cu tetraparez /tetraplegie;	2	Idem	
13. Kinetoterapia în sindroamele extrapiramidale. Abordarea kinetoterapeutic a pacien ilor cu boala Parkinson; Abordarea kinetoterapeutic a pacien ilor cu sechele post-traumatism cranio- cerebral;	2	Idem	
14. Colocviu- testarea scrisa a cunostintelor.	2	Idem	

Bibliografie

1. Arseni, Constantin, *Tratat de neurologie* , Ed. Medical , Bucure ti 1984;
2. Goetz, *Textbook of neurology*, Thieme, 2002;
3. Netter, F. *Neurology and neurophysiology atlas*, Churchill-Livingstone, 2006;
4. Plas, F., *Neurologie centrale chez l'adulte et readaptation*, Ed. Masson, Paris, 2004;
5. Plas, F., *Neurologie peripheric chez l'adulte et readaptation*, Ed. Masson, Paris, 2005;
6. Sbenghe, T., *Kinetologie profilactic , terapeutic i de recuperare*, Ed. Medical , 1987;
7. Sbenghe T., *Recuperarea medical la domiciliul bolnavului*, Ed. Medical , 1994;
8. Rob nescu, N. *Re-educarea neuro-motorie*, Ed. Medical , 2001.

Bibliografie minimal

1. Rob nescu, N. *Re-educarea neuro-motorie*, Ed. Medical , 2001;
2. Ifrim, M., *Atlas de anatomia omului – Sistemul nervos*, Ed. Medical , 1989;
3. Arseni, Constantin, *Tratat de neurologie* , Ed. Medical , Bucure ti 1984;
4. Sbenghe, T., *Kinetologie profilactic , terapeutic i de recuperare*, Ed. Medical , 1987;
5. Sbenghe T., *Recuperarea medical la domiciliul bolnavului*, Ed. Medical , 1994.

2. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Examen scris -	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice - Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5. 	Evaluare activității pe parcurs - portofoliu, caiet de lucrări practice - prezența și activitatea la lucrări, participare la conferințe, manifestări științifice, work-shop-uri - 2 referate - colocviu - verificare scrisă finală	10% 10% 10% 10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post-traumatică, protocol de recuperare post-traumatică • Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute • Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post-traumatică • Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20.09.2018			
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament		
28.09.2018			
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului		
28.09.2018			

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIA				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Holubiac				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Kinesiologie, Semiologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor etc. • vizite la spital, în Cardiologie și Pneumologie. 	
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului 2. Se familiarizează cu posibilitățile de prevenire a bolilor 3. Învăță principiile și metodele kinetoprofilactice 4. Aleg conduita adecvată pentru menținerea sănătății
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre kinetoprofilaxie • Insusirea principalelor programe kinetice de menținerea sănătății • Să analizeze rolul exercițiului fizic în menținerea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor. • Să identifice posibilitățile profilactice ale mișcării la diferite vârste, la ambele sexe. • Să combată prin mișcări care predispoziția pentru anumite boli.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor de sanogeneză prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de kinetoprofilaxie. • Comunicarea cu ceilalți. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția, tipurile și aplicațiile kinetoprofilaxiei. Ergofiziologia. Scurt istoric.	2 ore	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
2. Efectele sedentarismului și repausului prelungit; sindromul de decondiționare fizică. Consecințele sindromului de decondiționare fizică asupra sistemului neuromioartrokinetic, aparatului cardiovascular, aparatului respirator etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
3. Obiectivele practicii exercițiului fizic: morfologice, neuropsihice, funcționale, social-educative.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
4. Rolul mișcării în sanogeneză. Rolul profesorului de sport și al antrenorului în promovarea sănătății populației.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
5. Efectele imediate ale exercițiului fizic asupra organismului.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

6. Efectele tardive ale exerciului fizic asupra organismului	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
7. No iuni superioare din sfera motricit ii: preg tire fizic , capacitate fizic (motric), fitness i componentele acestuia (fitness motor, condi ia fizic raportat la s n tate i performan).	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
8. Termeni lega i de fitness: rezisten a general (anduran a), consumul maxim de oxigen, antrenarea, adaptarea, decondi ionarea, dezantrenarea. Evaluarea nivelului de fitness i a solicit rii organismului la efort.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
9. Organismul uman – rezultat al interac iunii biologice (genetice, neuroendocrine i metabolice), psihice i sociale. Cre terea i dezvoltarea. Legile cre terii i dezvolt rii i metode de apreciere (examen somatoscopic, antropometric, indici).	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
10. Kinetoprofilaxia primar a sugarului, copilului mic, pre colarului, colarului, la pubertate, la adolescen .	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
11. Kinetoprofilaxia la tineri si adul i.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
12. Kinetoprofilaxia sarcinii, lehzuziei i n perioada de al ptare; kinetoprofilaxia la menopauz .	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
13. Kinetoprofilaxia senectu ii i perioadei de involu ie. Kinetoprofilaxia specific pentru anumite suferin e clinice.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv
14. Recapitulare elemente de Kinetoprofilaxie.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie.	Curs interactiv

Bibliografie

- Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacau, 2010.
- Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. ti i s respira i corect? Ed. Polirom Ia i, 2001.
- Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacau, 2010.
- Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ii din Oradea, 2006.
- Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional n recuperarea medical , vol II. Ed Medical Universitar , Craiova, 2004.
- Lozinc I, Heredeu G. Kinetoterapia n afec iunile cardiovasculare. Caiet de lucr ri practice, Oradea, 1999.
- Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primar , TEHNOPRESS, Ia i, 2005
- Obra cu C. Exerci ii fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medical , Bucure ti, 1989.
- Obra cu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerci ii fizice. Editura Medical , Bucure ti, 1986.
- Ochian Gabriela. Kinetoterapia n afec iuni respiratorii. Editura PIM, Ia i, 2008.
- Ochian Gabriela. Rolul kinetoterapiei n recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Ia i, 2006.
- Pop Lumini a, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considera ii teoretice i practice privind rolul kinetoterapiei i terapiei ocupa ionale n recuperarea func ional a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicin fizic i Balneologie, 2005;1-2:11-18.
- Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional n recuperarea medical , vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.
- Sbenghe T. Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical , Bucure ti, 1999.
- Sbenghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005.
- Sbenghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.
- Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonar . Ed. Mirton, Timi oara, 2009.
- Holdway Ann – Kinetoterapia. Echilibrarea energiei i fortificarea mu chilor. Ed Antet, Prahova, 2005..
- emedicine.medscape.com

Bibliografie minimal

- Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacau, 2010.

2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
3. Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005.
4. emedicine.medscape.com

LP	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanța prevenirii suferințelor cu ajutorul exercițiilor fizice. Definiția, tipurile și aplicațiile kinetoprofilaxiei.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Efectele sedentarismului și repausului prelungit; sindromul de decondiționare fizică. Consecințele sindromului de decondiționare fizică asupra sistemului neuromiartrokinetic, aparatului cardiovascular, aparatului respirator etc	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
3. Obiectivele practicării exercițiului fizic: morfologice, neuropsihice, funcționale, social-educative.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. Rolul mișcării în sanogeneză. Rolul profesorului de sport și al antrenorului în promovarea sănătății populației	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Efectele imediate ale exercițiului fizic asupra organismului.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Efectele tardive ale exercițiului fizic asupra organismului	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Noțiuni superioare din sfera motricității: pregătire fizică, capacitate fizică (motrică), fitness și componentele acestuia (fitness motor, condiția fizică raportată la sănătate și performanță). Termeni legați de fitness: rezistență generală (anduranță), consumul maxim de oxigen, antrenarea, adaptarea, decondiționarea, dezantrenarea. Evaluarea nivelului de fitness și a solicitării organismului la efort.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Metode de apreciere a dezvoltării organismului: examen somatoscopic, antropometric, indici.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Modalități de kinetoprofilaxie primară a sugarului, copilului mic, precolarului.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Metode și tehnici de kinetoprofilaxie primară a colarului, la pubertate, la adolescență.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Elemente de kinetoprofilaxie la tineri, adulți. Tehnici de kinetoprofilaxie în sarcină, lezionate în perioada de alăptare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Practici kinetoprofilactice la menopauză.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Kinetoprofilaxia senectutii și perioadei de involuție.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Elemente de kinetoprofilaxie specifică pentru unele suferințe clinice.	2 ore	Evaluare practică	

Bibliografie

1. Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacău, 2010.
2. Albu C, Rascarachi I, Albu Adriana, Rascarachi Gabriela. Ți și s respiră și corect? Ed. Polirom Iași, 2001.
3. Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacău, 2010.
4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
5. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medical Universitară, Craiova, 2004.

6. Lozinc I, Heredea G. Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999.
7. Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005
8. Obra cu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medicală, București, 1989.
9. Obra cu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986.
10. Ochian Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
11. Ochian Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006.
12. Pop Luminița, Pop Liviu, Onac I *et al.* Considerații teoretice și practice privind rolul kinetoterapiei și terapiei ocupationale în recuperarea funcțională a poliartritei reumatoide. Revista de Recuperare, Medicină fizică și Balneologie, 2005;1-2:11-18.
13. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
14. Sbenghe T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999.
15. Sbenghe T. Kinesiologie, teorie și aplicații. Ed Medicală, București, 2005.
16. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
17. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
18. Holdway Ann – Kinetoterapia. Echilibrarea energiei și fortificarea mușchilor. Ed Antet, Prahova, 2005.
19. emedicine.medscape.com

Bibliografie minimală

1. Balint Nela Tatiana. Kinetoprofilaxia. Ed Alma Mater Bacău, 2010.
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
3. Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005.
4. emedicine.medscape.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului kinetoterapiei în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Reintegrarea cunoștințelor precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului • Se familiarizează cu posibilitățile de prevenire a bolilor • Învăță principiile și metodele kinetoprofilactice • Aleg conduita adecvată pentru menținerea sănătății • Capacitatea de selecție, • combinare și utilizare adecvată 	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	60%

	<p>a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite 		
Seminar			
LP	<p>CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</p> <p>CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specifice</p> <p>CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>	<p>- prezenta și activitatea la lucrări</p> <p>- verificare practica</p>	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu),
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie în bolile respiratorii și cardio-vasculare.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
20.09.2018	<i>Claudia Polha</i>	<i>Juleana</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ZI / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ORTEZARE PROTEZARE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Florin FILIP				
Titularul activităților de seminar	As. Univ. Drd. Iulian HOLUBIAC				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	Curs	1	Seminar	2	Laborator	Proiect
Totalul de ore din planul de învățământ	Curs	14	Seminar	28	Laborator	Proiect

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Tabla, videoproiector, carje, bastoane, pernută, carucior rulant, saltea, canapea consultată, oglindă, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Însă cunoaște și să aplice unele dispozitive externe de tipul ortezelor, protezelor la pacientul cu dizabilități;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse; • Identificarea principiilor de confecționare și aplicare a ortezelor și protezelor; • Aplicarea protezelor, ortezelor sau altor dispozitive medicale de facilitare, consiliind pacientul asupra sorturilor permise; • Adaptarea continuă a mediului precum și a dispozitivelor ajutoare la nevoile pacientului; • Să poată folosi eficient sursele de informare; • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

transversale	<ul style="list-style-type: none"> • S demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică ; • Identificarea obiectivelor de realizat (compensarea deficitului), a resurselor disponibile (orteze/proteze) a condițiilor de finalizare (adaptarea dispozitivului) a etapelor de lucru, a termenelor de realizare; • S demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice; • S demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală ;
--------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de ortezare, protezare, evaluarea disabilității, adaptarea dispozitivelor de mers • Însușirea de cunoștințe privind ortezele și protezele cu scopul instruirii pacientului în vederea utilizării acestora; • Însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu ceilalți profesioniști din domeniu;
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definiția unor noțiuni de bază din domeniul ortezelor și protezelor. • Importanța și motivele folosirii dispozitivelor în practica de reabilitare medicală ; • Cunoașterea tehnicilor de confecționare și aplicabilitatea în practica medicală curentă a ortezelor și protezelor; • Particularitățile programelor kinetice la pacienții ortezati ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient, de către kinetoterapeut, în funcție de segmentul de membru afectat și de tipul de patologie existentă; • Cunoașterea și deprinderea modului de acțiune, afectelor și tehnicilor de aplicare ale diverselor orteze și endoproteze /proteze(corespunzătoare diferitelor afecțiuni ale aparatului locomotor,sistemului nervos central și periferic); • Importanța și locul ortezelor în programele de recuperare.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile programelor de recuperare lapacienții cu endoproteze la nivelul umărului, cotului, mâinii, soldului,genunchiului și gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice; • Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu proteze la diferite nivele ale membrului superior și inferior cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice; • Deprinderea corectă de către balneofiziokinetoterapeut a modului de prescriere a unui mijloc ajutător de mers (scaun cu rotile, cadru, baston, cârja) și a etapelor programului de recuperare în funcție de particularitățile afecțiunii pacientului.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protezarea și ortezarea: definiție, conținut, importanța în practica medicală. Noțiuni fundamentale de anatomie, biomecanică și ortopedie- traumatologie legate de ortezare- protezare (traumatisme, amputații, redori articulare)	2	Prelegere, expunere sistematică , conversație, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme.
2. Noțiuni fundamentale de kinetoterapie asociate procesului de ortezare- protezare. Rolul kinetoterapeutului în cadrul echipei de reabilitare a pacienților protezați sau ortezati	2	Prelegere, expunere sistematică , conversație, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme
3. Protezarea și ortezarea membrului superior: considerații generale și asistență kinetică. Probleme specifice de protezare/ ortezare a membrului superior	2	Prelegere, expunere sistematică , conversație, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezentări PowerPoint, filme
4. Protezarea și ortezarea membrului superior (umar și brat): considerații generale și asistență kinetică	2	Prelegere, expunere sistematică ,	Expuneri orale, prezentări

		conversa ie, studii de cazuri clinice.	PowerPoint, filme
5. Protezarea si ortezarea membrului superior (cot si antebrat): consideratii generale si asistenta kinetic	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri PowerPoint, filme
6. Protezarea si ortezarea membrului superior (pumn si mana): consideratii generale si asistenta kinetica. Probleme specifice de protezare/ ortezare a leziunilor mainii	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri PowerPoint, filme
7. Protezarea si ortezarea membrului inferior: consideratii generale si asistenta kinetica. Probleme specifice de protezare/ ortezare a pacientului cu dispozitive de mers	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri PowerPoint, filme
8. Protezarea si ortezarea membrului inferior (sold): consideratii generale si asistenta kinetica	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
9. Protezarea si ortezarea membrului inferior (genunchi): consideratii generale si asistenta kinetica	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri PowerPoint, filme
10. Protezarea si ortezarea membrului inferior (glezna si picior): consideratii generale si asistenta kinetica	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
11. Protezarea si ortezarea coloanei vertebrale: principii de anatomie, biomecanica si traumatologie vertebro- medulara	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
12. Corsetele si alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui si coloanei vertebrale: consideratii generale si asistenta kinetica	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
13. Ortezarea si protezarea pacientului cu multiple afectiuni, altele decat cele ortopedice- traumatice (afectiuni oncologice, cardiace, neurologice, nefrologice, etc.)	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
14. Principii de reinsertie sociala, profesionala si vocationala a pacientului cu diverse modalitati de ortezare- protezare. Aspecte moderne de reabilitare- recuperare a pacientului ortezat	2	Prelegere, expunere sistematic , conversa ie, studii de cazuri clinice.	Expuneri orale, prezent ri Power Point, filme
Bibliografie			
1.Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			
2. T. Sbhenge, Recuperarea medicala a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicala, Bucuresti, 1981;			
3. T. Sbhenge, Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti., 1987;			
4. T. Sbhenge, Kinesiologie – stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti, 2002;			
5. Delia Cinteza, Daniela Poenaru, Ortezarea în recuperarea medicala, Editura Vox, Bucuresti, 2004;			
6. Roxana Popescu, Rodica Traistaru: Recuperarea Membrului Inferior Ortezat Si Protezat. 2007 Editura Medicala Universitara Craiova;			
Bibliografie minimal			

1. Clement C. Baci. Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
2. Clement C. Baci. Chirurgia si protezarea aparatului locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1986;
3. Adriana Sarah Nica. Compendiu de ortezare, Ed. Universitatii Oradea, 2000;
4. Delia Cinteza, Daniela Poenaru, Ortezarea în recuperarea medicala, Editura Vox, Bucuresti, 2004;

Aplicatii lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
1. Rolul programelor de recuperare pe care le urmeaza pacientii protezati –ortezati.	2	Expunere proceduri de confectionare orteze si proteze, conversatie;	
2. Notiuni introductive: - Mersul normal - Mersul la amputati	2	Idem	
3. Ortezarea la nivelul membrului superior – a umarului; Principii de recuperare kinetica (obiective, mijloace, plan de tratament);	2	Idem	
4. Ortezarea umarului si bratului. Principii de recuperare kinetica (obiective, mijloace, plan de tratament);	2	Idem	
5. Proteza si orteza de cot.	2	Idem	
6. Proteza si orteza de mâna si pumn. Ortezele folosite pentru injuriile la nivelul mâinii (din patologia neurologica, reumatologica, arsuri).	2	Idem	
7. Corsetele si alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui si coloanei vertebrale. Consideratii generale si asistenta kinetica	2	Idem	
8. Protezarea si ortezarea la nivelul membrului inferior;	2	Idem	
9. Protezarea si ortezarea genunchiului.	2	Idem	
10. Ortezele de gamba, glezna si picior.	2	Idem	
11. Ortezele folosite la pacientul cu amputatii ale membrului inferior.	2	Idem	
12. Protezarea si ortezarea genunchiului.	2	Idem	
13. Ortezele de gamba, glezna si picior.	2	Idem	
14. Ortezele folosite la pacientul cu amputatii ale membrului inferior.	2	Idem	
Bibliografie			
1. T. Sbghe, Recuperarea medicala a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Editura Medicala, Bucuresti, 1981;			
2. T. Sbghe, Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti., 1987;			
3. T. Sbghe, Kinesiologie – stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti, 2002;			
4. Delia Cinteza, Daniela Poenaru, Ortezarea în recuperarea medicala, Editura Vox, Bucuresti, 2004;			
Bibliografie minimal			
1. Clement C. Baci. Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;			
2. Clement C. Baci. Chirurgia si protezarea aparatului locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1986;			
3. Adriana Sarah Nica. Compendiu de ortezare, Ed. Universitatii Oradea, 2000;			
4. Delia Cinteza, Daniela Poenaru, Ortezarea în recuperarea medicala, Editura Vox, Bucuresti, 2004;			

3. Coroborarea coninuturilor disciplinei cu aptele reprezentantilor comunitatii, asociatii profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	Examen	Examen scris -	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitatile programelor de recuperare la pacientii cu endoproteze la nivelul umarului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului si gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice; 	Evaluare activitatii pe parcurs - portofoliu, caiet de lucrari practice - prezenta si activitatea la lucrari, participare la	10% 10%

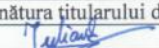
	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu proteze la diferite nivele ale membrilor superior și inferior cu precizarea noțiunilor fundamentale ale terapiei fizice; • Deprinderea corectă de către balneofiziokinetoterapeut a modului de prescriere a unui mijloc ajutător de mers (scaun cu roțile, cadru, baston, cârja) și a etapelor programului de recuperare în funcție de particularitățile afecțiunii pacientului. 	conferințe, manifestări științifice, work-shop-uri - 2 referate - colocviu - verificare scrisă finală	10 % 10 %
--	---	---	--------------

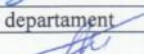
Laborator			
-----------	--	--	--

Proiect			
---------	--	--	--

Standard minim de performanță

- Insusirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatică, protocol de recuperare post- traumatică
- Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post- traumatică
- Monitorizarea în dinamică a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	